

OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Praha 7, Jablonského 3



OBCHODNÍ AKADEMIE
HOLEŠOVICE



Výroční zpráva

za školní rok 2015/2016



OBSAH:

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
3. Webové stránky právnické osoby
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby
9. Školská rada

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů
2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele
3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů
5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorí
6. Příjmací řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
13. Vzdělávací programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola
2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

V. Aktivita právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
8. Soutěže
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
12. Další aktivity, prezentace
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**
- VIII. Další informace**
- IX. Přílohy**
1. Vzdělávání zaměstnanců
 2. Mimoškolní akce
 3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
 4. Rozbor hospodaření v r. 2015
 5. Inspekce a kontroly
 6. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2016

Obchodní akademie Holešovice (dále jen OA)

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy: Mgr. Milena Remešová, remesova.milena@seznam.cz, 220876862

Statutární zástupce: Mgr. Tomáš Copko, copko@oaholesovice.cz, 273132733

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.oaholesovice.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední škola

obory: Obchodní akademie - kapacita 580 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy SŠ, konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Obchodní akademie Holešovice	63-41-M/02	Obchodní akademie	580	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

a. nové obory / programy

- nemáme

b. zrušené obory / programy

- nemáme

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Jablonského 333/3, 170 00 Praha 7 (MHMP)

b. jiná

Jablonského 785/1, 170 00 Praha 7 (MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

a. školní jídelna nebo výdejna

V OA školní jídelna není, stravování žáků i pedagogů je řešeno náhradní službou dvou ZŠ v blízkém okolí školy:

- Školní jídelna při ZŠ TGM, Ortenovo nám. 34, Praha 7 (stravování žáků)
- Školní jídelna při ZŠ Tusarova 21, Praha 7 (stravování pedagogů)

b. školní hřiště, tělocvična

Škola vlastní tělocvičnu a posilovnu (obě jsou v budově školy) a dvě venkovní víceúčelová hřiště uvnitř areálu školy, z nichž jedno je v zimním období zakryto nafukovací halou.

c. jiné

Škola, která je po celkové rekonstrukci, vyučuje ve 2 učebnách, z nichž jsou 4 počítačové a 1 multimediální. Přednáškový sál s 75 místy a multimediálním vybavením využívá nejen k výuce, ale i k přednáškám externích odborníků. Dále využívá tělocvičnu, posilovnu, venkovní hřiště a hřiště kryté nafukovací halou. Žáci mají k dispozici studovnu vybavenou 2 počítači, knihovničkou a sedacím nábytkem, kterou využívají ve volných hodinách mezi vyučováním.

9. Školská rada (Rada školy) – datum ustanovení, seznam členů, předseda a kontakt

Školská rada byla ustavena dne 22.3.2005 podle zákona č.561/2004 Sb., § 167,168 vč. volby členů ke dni 15.9.2008.

Od jara roku 2015 jsou tedy jejími členy:

z řad pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Tomáš Copko (předseda školské rady, kontakt 774975777)
Jaroslava Jobková (učitelka)

z řad zákonných zástupců a zletilých žáků:

René Barášek
Josef Holar

z řad zřizovatele:

nebyl nikdo jmenován

Viz rovněž příloha č. 6

Ilustrační foto - multifunkční přednáškový sál



Ilustrační foto - sportovní nafukovací hala



Ilustrační foto - venkovní sportoviště



Ilustrační foto - multimediální učebna



II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci (za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Obchodní akademie Holešovice	3	3	30	27	0	0	33	27

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Obchodní akademie Holešovice	kvalifikovaných	31	94
	nekvalifikovaných	2	6

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	0	2	7	2	15	8

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	Viz příloha č. 1			
kurzy				
doplňkové pedagog. studium	0			
školský management	1	Bakalářské pro řídící pracovníky	1	PedF UK, Praha
rozšiřování aprobace	3	Rozšiřující studium informatiky	1	Ostravská univerzita (OSU)
		Rozšiřující studium PEK	1	Mendelova univerzita (Brno)
		Matematika pro SŠ a II.st. ZŠ	1	PedF UK, Praha
jiné (uvést jaké)	4	Práva	1	PF UK, Praha
		CŽV- pro uč. SŠ	2	UJAK, Praha
		CŽV- pro vých.por.	1	Katedra psychologie FF UK Praha

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	PAM	1	Vema
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	2	Daně	1	Anag
		Provoz a obsluha výměňkových stanic a vysokotlakých nádob	1	Revize Hájek



OA Holešovice 2015 - 2016

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Obchodní akademie Holešovice	13	313

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

přerušili vzdělávání:	5	
nastoupili po přerušení vzdělávání:	2	
sami ukončili vzdělávání:	25	
vyřazení ze školy:	1	
nepostoupili do vyššího ročníku:	26 - z toho nepovoleno opakování:	1
přestoupili z jiné školy:	9	
přestoupili na jinou školu:	9	
jiný důvod změny (uveďte jaký):	0	

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

není

2. Průměrný počet žáků / studentů na třídu / studijní skupinu a učitele (stav dle zahaj. výkazu)

a. denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Obchodní akademie Holešovice	24,07	9,20

b. vzdělávání při zaměstnání

není

3. Žáci / studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Obchodní akademie Holešovice	počet žáků / studentů celkem	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	95	6	0	103
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	21	1	0	23

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků / studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola	Obchodní akademie Holešovice		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	1	
	neprospělo	62	
	opakovalo ročník	35	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			214
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			68,37 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			98,93
z toho neomluvených			5,49

b. vzdělávání při zaměstnání

není

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

škola	Obchodní akademie Holešovice	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		62	
z toho konali zkoušku opakovaně		13	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		24	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	
	prospěl	50	
	neprospěl	12	

6. Přijímací řízení do 1.ročníku školního roku 2016/2017

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře a VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	63-41-M/02 Obchodní akademie	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	230
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	208
	z toho v 1. kole	189
	z toho ve 2. kole	19
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	8
	počet nepřijatých celkem	22
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Obchodní akademie	0
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2016/2017		0

*/Přijali jsme 208 přihlášených, z toho 111 zápisových lístků, volná místa byla zaplněna přestupy z jiných škol a opakujícími.

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin (Počty cizinců z jednotlivých zemí dle zahajovacího výkazu; zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin)

Stát	Počet žáků
Afghánistán	1
Demokratická republika Kongo	1
Německo	1
Moldavsko	1
Rumunsko	1
Rusko	3
Slovensko	4
Vietnam	2
Ukrajina	13
Celkem	27

8. Speciální výchova a vzdělávání (Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitivní a negativní začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.)

Samostatně integrované žáky nemáme.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů (Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.)

Nemáme.

10. Ověřování výsledků vzdělávání (např. Maturita na nečisto, SCIO ...)

Ověřování výsledků je pravidelně prováděno v rámci předmětů různými testy, které zpracovávají předsedové předmětových komisí, dále pak nejrůznějšími testy, které nám poskytují organizace, např. Cermat apod.

11. Školní vzdělávací programy (Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.)

ŠVP je zpracovaný a zkontrolovaný Českou školní inspekcí, která ho schválila.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora (kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků ap.)

Žáci se učí dvěma povinným jazykům v kombinaci ANJ/NEJ, ANJ/SPJ, ANJ/RUJ. Žáci jsou motivováni nabídkou nepovinných předmětů v cizím jazyce. Pro vyšší ročníky se pořádají návštěvy divadelního představení v anglickém jazyce. Pro zájemce se organizují výběrové zájezdy do některých německých měst. Studenti 4. ročníku komentují procházku Prahou v anglickém jazyce. Španělštináři navštěvují Institut Cervantes a organizují vánoční besídky ve španělském stylu (písně, jídlo, zvyky).

Ilustrační foto - maturity



IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Obchodní akademie není jazykovou školou, neprovozujeme ani domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby. Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Spolupráce v oblasti výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2015/2016 v rámci školy probíhala především mezi výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy, třídními učiteli, vyučujícími a rodiči problémových žáků či žáky samotnými nebo třídními kolektivy. Začátkem školního roku byl zaktualizován profil s činností a kontakty výchovného poradce pro školní web, kde se zároveň uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro naše žáky v případě potřeby či nouze. V přízemí byla pro žáky instalována informační nástěnka a schránka důvěry. Rovněž byl zaktualizován a do komplexní podoby přepracován školní řád. Pedagogický sbor byl seznámen s aktualizací metodiky řešení šikany od MŠMT.

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8; vlastního psychologa škola nemá.

Činnost výchovného poradce se zaměřuje na:

- poradenskou činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele
 - speciální vzdělávací potřeby
 - problémy se zařazením do kolektivu třídy
 - náročné životní situace
 - výukové a výchovné obtíže
 - pomoc při hledání vzdělávací cesty, volba typu studia
- spolupráci s PPP a SPC, kurátory pro mládež
 - navrhování žáků k odbornému vyšetření
 - konzultace opatření a postupů při řešení výchovných a výukových problémů s odbornými pracovníky poradny
 - konzultace vhodných forem práce, ověřování znalostí a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - konzultace s pracovníky SPC, spolupráce při organizaci vzdělávání žáků se zdravotním postižením
 - diagnosticko-poradenská činnost zaměřená k volbě další vzdělávací cesty žáka (profitesty pro žáky 4. ročníku)
 - řešení neomluvené absence
- nejčastější výchovné problémy
 - neomluvená školní absence (opakovaná tendence vyhýbat se docházce do školy)
 - nerespektování obecně platných pravidel chování
 - nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
 - osobní problémy, které mají negativní vliv na školní práci (často problémy související s klimatem rodiny)

Kariérní poradenství se zaměřuje na:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku
- zajištění návštěvy Národního informačního centra pro mládež
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ, VOŠ (Sokrates, jednotlivé vysoké školy)
- zajišťování profitestů pro zájemce z řad žáků 4. ročníku (ve spolupráci s PPP)

- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ

Kariérní poradenství pro absolventy naší školy je poskytováno na základě aktuálních nabídek VŠ a VOŠ. Školy nás pravidelně informují o konání dní otevřených dveří a o podmínkách a konání přijímacího řízení na dané škole. Také se pro žáky vyšších ročníků v naší škole konaly přednášky, besedy a prezentace různých studijních oborů. Žáci maturitního ročníku se i v letošním roce zúčastnili veletrhu nabídky studia a dalšího vzdělávání po maturitě Gaudeamus. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání. Využity byly také některé příležitostné nabídky na podpůrné materiály, jako např. kreativní karty od JA Czech aj.

2. Prevence rizikového chování

Metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní, vedením školy, rodiči žáků, s třídními učiteli a ostatními pedagogy na škole. Dále pak spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, s koordinátory prevence řeší a školí se zejména v rizikovém chování žáků, a to v drogových závislostech (kouření, alkohol), ale také k vytváření příznivého školního klimatu ve třídách v chování žáků k učitelům a spolužákům.

Metodik prevence vypracuje na školní rok metodický plán prevence, kde z tohoto preventivního programu, který je zaměřen na sociálně patologické jevy vychází v nabídce své činnosti.

Plán prevence je zaměřen na informační a osvětovou aktivitu, a to v pravidelných informacích na nástěnce metodika prevence, schránka důvěry, účast na rodičovských schůzkách, konzultační hodiny pro žáky, dále jsou to aktivní programy pro žáky, přednášky, besedy, a to zejména na drogové závislosti, šikany, přednášky zaměřené na bezpečnost práce a silničního provozu, ale i nadační akce pro opuštěné děti (Rozum a cit). Metodik prevence monitoruje podle plánu rizikového chování žáků výsledky úspěšnosti v odstranění negativních vlivů a informuje na pedagogických poradách vedení školy a pedagogický sbor.

Prevence sociálně patologických jevů byla vždy řešena ve spolupráci s metodikem prevence. Nejčastěji řešené výchovné problémy byly prohřešky proti školnímu řádu a neomluvená absence a pozdní příchody. Objevilo se i několik závažnějších přečinů žáků, které byly ihned projednány v rámci vedení školy nebo předány Policii ČR. Evidence žáků s ŠVP byla průběžně aktualizována a doplňována, vyučující byli individuálně seznamováni s organizací vzdělávání při práci s evidovanými žáky.

Mimoškolní spolupráce probíhala s PPP pro Prahu 7 a 8 především v oblasti vyšetření žáků. K řešení některých zvláště závažných přečinů byla přivolána Policie ČR.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Cíle ekologické a environmentální výchovy ve vytváření úcty k živé a neživé přírodě, respektování života, řešení problémů životních hodnot, výchovou k odpovědnému zacházení s životním prostředím.

Ekologická a environmentální výchova je zahrnuta v ŠVP, a to kompetencích a průřezových témat v jednotlivých předmětech. Žák je schopen jednat hospodárně, uplatní kritéria ekonomická, dále upevni svoje postoje, dovednosti a návyky ekologické v ochraně životního prostředí. Rozpracování EVVO je do výukového programu v jednotlivých předmětech dáno přehledným plánem akcí v nabídce besed, filmů, exkurzí – TPCA Kolín, Jaderná elektrárna Temelín.

4. Multikulturní výchova

V rámci ŠVP je MKV v klíčových kompetencích a průřezových tématech jednotlivých předmětů, kde výukové programy zahrnují přednášky, besedy, filmová a divadelní představení. Naši žáci se pravidelně zúčastňují celé řady sportovních soutěží (florbal, fotbal), zeměpisných olympiád za

SŠ v Praze, kulturních představení. Pořádají se poznávací zájezdy do zahraničí (SRN, Anglie, Itálie), konají se lyžařské zájezdy u nás i v zahraničí. Odlišné sociokulturní skupiny žáků jsou dne ve všech čtyřech ročnících studia na OA. MKV je zaměřena na rozvoj každého jedince v souladu s jeho dispozicemi a motivací a jeho vlastní snahou stát se vnitřně integrovanou osobností.

Ve výukových programech je základem, aby si žáci s odlišností kultury porozuměli nejen ve třídě, ale aby si vytvářeli prostor pro tolerantní a vstřícné soužití i mimo školu.

Odlišné sociokulturní skupiny OA Holešovice

Stát	Počet žáků
Afghánistán	1
Demokratická republika Kongo	1
Německo	1
Moldavsko	1
Rumunsko	1
Rusko	3
Slovensko	4
Vietnam	2
Ukrajina	13
Celkem	27

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji společnosti je začleněna ve všech předmětech ŠVP, a to klíčových kompetencích a průřezových tématech – Člověk v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a další. VUR představuje aktuální přístup v oblasti vzdělávání, který aplikuje základní principy a témata do výuky, kde vzájemně propojují ekonomické, environmentální, ale i právní ukazatele udržitelného rozvoje.

Žáci v předmětech občanská nauka, právo, ekonomika, společenské vědy, zbožíznalství, pochopí občanské povinnosti ve vztahu ke společnosti, získají dovednosti a návyky formou besed, přednášek, exkurzí, filmových přestavení. Besedy a přednášky jsou zaměřeny na potírání diskriminace, rasismu, které poskytnou porozumět zákonům. VUR ve svých tématech poskytuje rozšířenější formu vzdělání, výchovy a osvěty.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.)

a) Lyžařský kurz 1. ročníku

Místo konání: Rakousko - Hinterstoder
 Počet žáků: 41
 Zaměření: sjezdový výcvik, snowboard

b) Výběrový lyžařský zájezd do zahraničí

Místo konání: Itálie - Dolomity
 Počet žáků: 14
 Zaměření: sportovně poznávací zájezd

Filmová představení k výuce literatury a dějepisu

Ztraceni v Mnichově

Cyril a Metoděj - Apoštolové Slovanů

Výstavy

Národní galerie: komentovaná výstava moderních směrů (3.r)

Valdštejnská jízdárna: výstava Císař Karel IV. 1316-2016
Holiday Word (cestovní ruch)

Dívalelní představení

Mah Hunt (Divadlo Ponoc)
W. Shakespeare - Othello (Divadlo pod Palmovkou)
H. Ibsen - Nora (Divadlo D21)
F. G. Lorca - Krvavá svatba (Divadlo pod Palmovkou)

Exkurze odborné

Škoda Auto Mladá Boleslav (*foto9*)
Česká národní banka
Muzeum pražského vodárenství v Podolí

Přednášky

Metropolitní univerzita v Praze - seminář "Proměny Asie ve světě globalizace"
Zdravověda
Svět kolem - vzdělávací projekt, "Peru - 4 strany světa"

Ostatní

- Školní časopis Holešárna pod vedením Mgr. Chaloupky, pracují žáci všech ročníků; vydána 3 čísla
- Žofínské fórum - setkání se starosty a primátory města obcí (*foto10*)
- Manažerský trénink prezidentů JA firem

Viz též příloha č. 2

7. Mimoškolní aktivity nesouvisející s výukou (Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.)

Klub mladého diváka, počet členů 39. Během školního roku má každý člen možnost navštívit šest představení pražských divadelních scén (Národní divadlo, Státní opera, Švandovo divadlo, La Fabrika, Divadlo Na Zábradlí, Divadlo Rokoko, Žižkovské divadlo)

8. Soutěže (Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.; umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Sportovní soutěže:

Poprask (soutěž pražských SŠ)

- volejbal dívky, volejbal chlapci (*foto6*)
- florbal chlapci (*foto5*)
- minikopaná chlapci, postup do finále
- košíková chlapci
- nohejbal chlapci
- beachvolejbal chlapci, beachvolejbal dívky

Pohár Josefa Masopusta

Středoškolská fukalova liga

Středoškolská florbalová liga

Turnaj VŠ finanční a správní

Sportovní den OA Holešovice

- fotbal chlapci 3. místo v oblasti Praha 5-7
- chlapci, semifinále
- chlapci, postup do osmifinále
- fotbal chlapci
- testy pohybových dovedností, přednáška o první pomoci, soutěž v orientačním běhu

Odborné soutěže:

Ekonomické minimum	- školní pro 3. a 4. r.
Účetní minimum	- školní pro 3. a 4. r.
Soutěž na nejlepší upoutávku na ples	- školní (marketing)
Soutěž o nejlepší studentskou firmu	- školní (<i>foto1</i>)
Holešovické Má dáti dal	- meziškolní, 3. místo
Celopražská ekonomická soutěž (ČSOA)	- meziškolní pro 4. r. - 7. místo
"IT ZEUS" (ČAO)	- meziškolní pro 2. r. - 5. místo
UTB ve Zlíně	- meziškolní, on line ekonomická soutěž
Mikulášská soutěž v psaní na kláv.	- meziškolní pro 2. r. - 2. místo (<i>foto3</i>)
Krajská soutěž v grafických disciplínách	- meziškolní, účast 4. r.
Kollárův beránek psaní na kláv.	- meziškolní, v anglickém jazyce - 4. místo
Májový turnaj v psaní na kláv.	- meziškolní (<i>foto4</i>)

Ostatní:

ČJL

Olympiáda v českém jazyce	- okresní kolo, 2. a 3. Místo
Historické a literární procházky Prahou	
Exkurze do Kutné Hory (ČJL, DEJ)	(<i>foto7</i>)
Poznávací zájezd do Paříže	(<i>foto8</i>)

ANJ

Olympiáda	- školní kolo
3. ročník soutěže Challenge	- pro žáky 9. ročníků ZŠ (<i>foto2</i>)
Procházky Prahou	- pro 4. ročníky s výkladem v AJ
Anglické divadlo	- návštěva představení v AJ (4.ročníky)
Nabídka kurzu k FCE	

NEJ

Do Německa na zkušenou	- projekt Česko-německého fóra mládeže
Zájezd do Drážďan	- vánoční trhy
Interaktivní německé divadlo	

SPJ

Instituto Cervantes	- komentovaná prohlídka
Cuba en vivo	- výstava
Peru - čtyři strany světa	- program z cyklu Svět kolem nás
Olympiáda	- školní kolo

MAT

- Piškvorky

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Není.

10. Spolupráce právnické osoby se sociálními partnery (zaměstnavatelé, asociace, ÚP, aj.)

V průběhu školního roku jsou v rámci výuky odborných předmětů zařazovány exkurze do výrobních závodů, přednášky odborníků z praxe z oblasti práva a cestovního ruchu a přednášky zaměstnavatelů organizací, které poskytují bankovní a pojišťovací služby. V rámci kariérového poradenství probíhají konzultace na úradech práce.

Žáci 2. ročníků vykonávají čtrnáctidenní a žáci 3. ročníků třítydenní odborné praxe v reálných pracovních podmínkách u různých firem a organizací. Cílem zařazení praxí do ŠVP je seznámení žáků s reálnými provozy a pracovišti, získání informací pro jejich rozhodování o budoucím uplatnění.

Odborná praxe je žákům zajišťována prostřednictvím školy v organizacích a firmách, které každoročně se školou spolupracují. Žáci mají také možnost v rámci rozvoje komunikačních schopností jednat sami se zástupci firem a organizací o uzavření Smlouvy pro výkon odborné praxe. Smlouva o konání odborné praxe musí být v souladu se školským zákonem a zákoníkem práce, řízená odborná praxe v organizaci musí být v souladu se ŠVP školy.

Smluvní zajištění a výkon odborné praxe žáků je organizován pověřeným pracovníkem školy, který společně s třídními učiteli a vyučujícími předmětu ekonomika provádí kontrolu a hodnocení průběhu odborných praxí.

Žáci po ukončení praxe zpracovávají Zprávu o odborné praxi, která je součástí klasifikace předmětu ekonomika a s jejímž obsahem a rozsahem jsou seznámeni před nástupem na odbornou praxi. Součástí zprávy je Záznam o odborné praxi a hodnocení pověřeného pracovníka ze strany organizace.

Ve školním roce 2015/2016 se poskytovatelé odborných praxí častěji vyjadřovali ve svých hodnoceních kladně.

Zaměstnavatelé pozitivně hodnotili průběh praxe žáků třídy A2A:

Simona Wieserová:

- praxi vykonávala na Ministerstvu kultury

„Zadané úkoly plnila studentka ochotně, svědomitě a bezchybně, byla si je schopna sama zkoordinovat a sama se k nim vracela, když od nich byla naléhavějším úkolem odvolána. Iniciativně se hlásila o úkoly nové, stejně jako se aktivně zajímala o chod odboru regionální a národnostní kultury. Vysokou úroveň osobního vystupování prokázala při několika jednáních s komisemi výběrových dotačních řízení na podporu regionálních kulturních tradic a zahraničních kontaktů, jichž se v průběhu praxe zúčastnila.“

Veronika Puciová a Nicol Čermáková:

- praxi vykonávaly v Českém národním muzeu hudby

„Obě studentky podaly mimořádně kvalitní výkon – pracovaly velmi pilně, spolehlivě, rychle, precizně a svědomitě. Prokázaly schopnost vyrovnat se s úkoly, se kterými se dosud nesetkaly. Pracovaly s různorodým archivním materiálem – správně dokázaly vyhodnotit a zpracovat informace.“

Andrea Chodilová:

- praxi vykonávala na Ministerstvu kultury

„V případě možnosti další spolupráce ji velice rádi uvítáme“

Sára Pajmová:

- praxi vykonávala ve firmě MAKE-UP SERVIS, s.r.o.

„Byla jsem velmi spokojena s její prací v naší firmě“

Jana Ptáčková:

Praxi vykonávala v Památníku národního písemnictví

„Jana se osvědčila výborně při všech vykonávaných činnostech“

Michaela Kokošová:

- praxi vykonávala na Úřadu městské části Praha 2

„Michaela byla po dobu výkonu praxe aktivní, snaživá a přívětivá. Pro naše oddělení byla přínosem“

Barbara Růžicková:

- praxi vykonávala ve firmě EXIM TOURS, a.s.

„K práci přistupovala svědomitě a precizně, aktivně se podílela na týmové práci“

František Beneš:

- praxi vykonával na pobočce a.s. Česká spořitelna:

„Týmový, přátelský, empatický, zodpovědný, produktivní. Chtěl se učit nové věci. Velice dobré komunikační vlastnosti. Zvládal stresové situace, odolný.“

Michal Barášek:

- praxi vykonával na pobočce a.s. Česká spořitelna:

„Michala velice oceňuji. Během této praxe zapadl do kolektivu, pomohl nám s konceptem <Zdravých principů> a celkově výborně pochopil o čem je bankovníctví a co je to vstřícný přístup ke klientům.“

Přehled významných firem a organizací, které v rámci odborné praxe se školou spolupracovaly:

Komerční banka, a. s.	NM – Muzeum hudby	ISCARE IVF, a. s.
DRAPA SPORT SPV, s. r. o.	Exim Tours	ČSOB, a. s.
SPV Centrum 3000, a. s.	Úřad městské části Prahy 2	SANDAL, s. r. o.
MěÚ Brandýs n. L. - St. Boleslav	Olmex, s. r. o.	Památník národního písemnictví
Ministerstvo kultury ČR	Obec Kly	Pojišťovací makléřství INPOL, a. s.
Kam po Česku, z. s.	JEKON, s. r. o.	JP Agro Trade, s. r. o.
Pojišťovna VZP, a.s.	Dopravní vzdělávací institut	Pískovna Sojovice, s. r. o.
SP Audit, s. r. o.	HM Studio, a. s.	FARE, s. r. o.
NM - Náprstkovo muzeum	Mapol, s. r. o.	

Mezi další sociální partnery, které si žáci zajišťují sami, patří účetní firmy, organizace poskytující bankovní a pojišťovací služby, obchodní organizace, soukromí podnikatelé aj.

Mimo odborné praxe se školou spolupracují:

Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Telči
Komerční banka a.s.
Bé Foto
Canon

ACK ČR (škola je členem Asociace cestovních kanceláří od r. 2013)
Vítkovice Tours
KAM po Česku - redakce
Moravské zemské muzeum

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou (Vzdělávání určené pro veřejnost.)

Organizujeme pouze pro vlastní potřeby, pro veřejnost určené není.

12. Další aktivity, prezentace

Škola se pravidelně účastní prezentace středních škol Schola Pragensis (*foto 11*), na které se společně podílejí vyučující i žáci. Na stánku školy jsou k dispozici brožury s informacemi o škole a s termíny Dnů otevřených dveří. Během výstavy je rodičům i žákům promítána virtuální prohlídka školy a jsou zodpovídaný dotazy, a to jak vyučujícími, tak samotnými studenty školy. Budoucí žáci i jejich rodiče tak mají možnost seznámit se s praktickými informacemi týkajícími se chodu školy.

Rodiče a žáci ve velké míře využívají Dnů otevřených dveří k prohlídce školy, která je doplněna přednáškou pí. ředitelky a diskusí. Na dotazy jsou připraveni odpovídat i přítomní žáci školy a vyučující. Nechybějí ukázky žákovských prací, učebnic a dalších didaktických pomůcek.

Škola se prezentuje v různých soutěžích v rámci českého jazyka, zeměpisu, ekonomiky, účetnictví, písemné elektronické komunikace a tělesné výchovy (viz soutěže).

Ředitelka a výchovný poradce navštěvují základní školy a seznamují žáky 9. ročníků se ŠVP a aktivitami naší školy.

Rodičům a žákům je umožněna po předchozí domluvě individuální prohlídka školy.

Od listopadu 2014 vydává OA Holešovice *časopis Holešárna*, který připravují naši studenti sdružení v redakční radě ve spolupráci se svými spolužáky v roli dopisovatelů.

V časopisu najdete aktuality, reportáže z nejzajímavějších školních akcí uplynulého období, rozhovory s lidmi spjatými s naší školou a další zajímavé informace. Při tvorbě časopisu získávají

studenti praktické zkušenosti, v nichž rozvíjejí kompetence nabyté zejména v předmětech český jazyk a literatura, společenské vědy, marketing a management. Postupně chceme přidávat další rubriky a časopis po formální i obsahové stránce zkvalitňovat.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin 2016 probíhaly akce „Rekonstrukce plotu OA Holešovice“ a „Pořízení nového nábytku do kabinetů“.

Foto1



Foto2



Foto3



Foto4



Foto5



Foto6



Foto7



Foto8

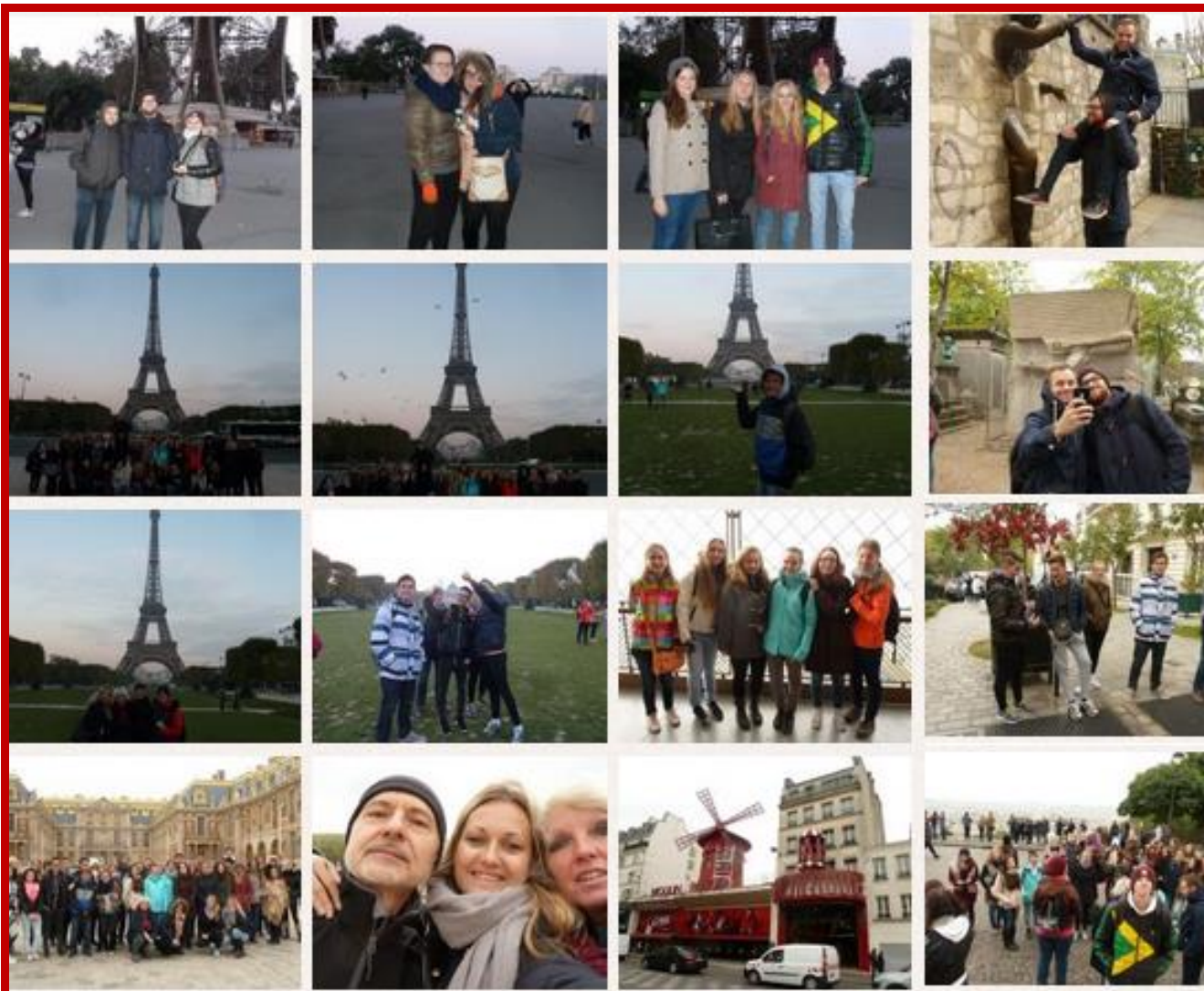


Foto9



Foto10



Foto 11



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.)

nebyla

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol (Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení)

Viz příloha 5

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Viz příloha č. 4

VIII. Další informace

(V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.)

Projekt „NAJDI SI SVÉ MUZEUM“ - Sbírky

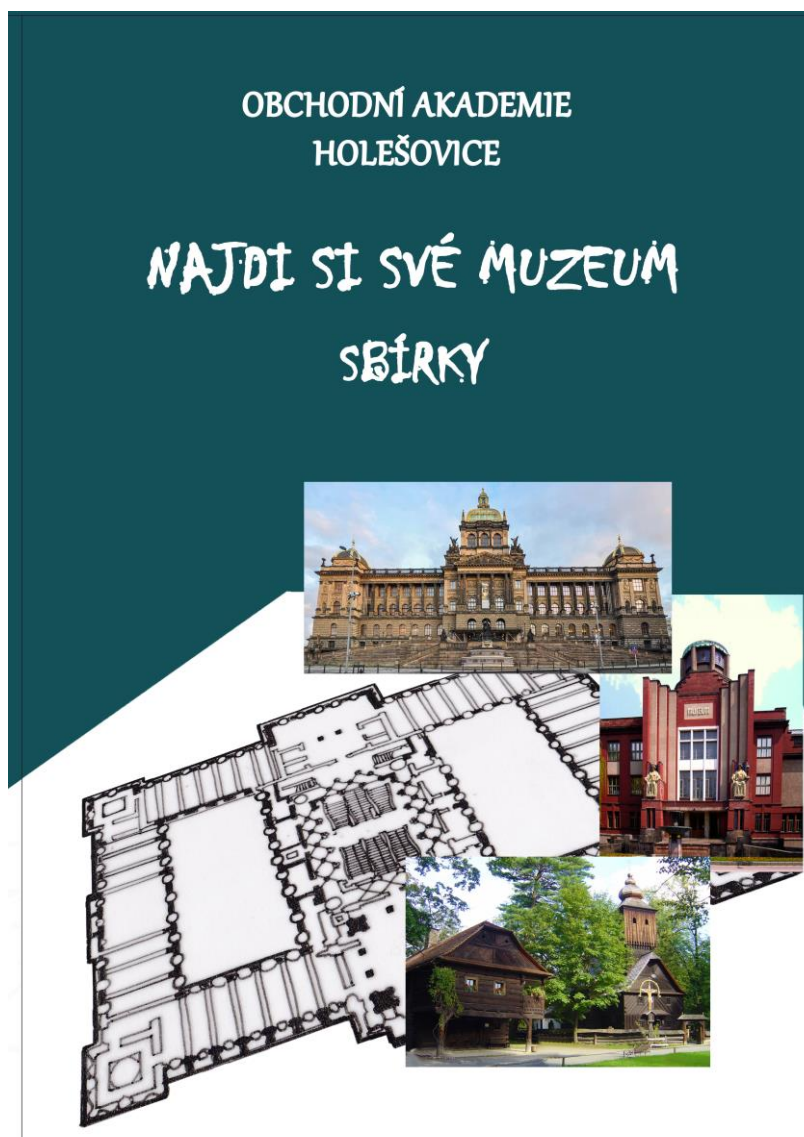
Obchodní akademie Holešovice uspěla ve výběrovém dotačním řízení Ministerstva kultury v programu Edukační aktivity v muzejnictví, zaměřené na kulturně výchovnou činnost na středních školách.

Obchodní akademie Holešovice se tak snaží propojovat ekonomickou a společenskou dimenzi s oblastí kulturního dědictví. Tímto projektem škola reaguje na absenci výuky o kulturním dědictví České republiky na středních odborných školách a začleňuje ji do svého školního vzdělávacího programu. V minulých letech úspěšně realizovala již čtyři projekty zaměřené na památky UNESCO.

Cílem projektu, zaměřeného na muzejní sbírky a jejich historický vývoj je poskytnout žákům všeobecné znalosti z muzejní problematiky, zejména zabývající se problematikou veřejných muzeí a jejich sbírek, podnítit zájem žáků o sbírkotvorné instituce a stimulovat tak i jejich rodinné příslušníky k návštěvě muzea nebo aktuální nabídce muzejních programů.

Žáci si kromě praktických zkušeností i možnosti odborné praxe v některých z pražských muzeí osvojí informace ve stěžejních vybraných tématech jako např.: sbírkové předměty, chrámové poklady, sběratelství Rudolfa II, zámecké obrazárny, sběratelské osobnosti 18. a 19. stol., muzea zemská a muzea v regionech, technická muzea, světová muzea, ad.

Partnery projektu jsou Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Telči a Moravské zemské muzeum.



Škola má své webové stránky. Jejich hlavním přínosem je propojení se systémem Bakaláři, které umožňuje studentům a rodičům využívat např. on-line aplikace Elektronická žákovská knížka, Rozvrh hodin apod. Kromě toho je součástí webu i virtuální prohlídka školy, archiv školního časopisu, elektronický katalog školní knihovny aj.

Na webových stránkách školy jsou dále formou aktualit zveřejňovány veškeré plánované akce školy.

Samostatnou sekci našeho webu jsou informace pro uchazeče o studium, kde jsou přehledně stanovena veškerá kritéria přijímacího řízení i informace týkající se dnů otevřených dveří a dalších prezentací školy určených pro potenciální zájemce o studium.

Sekce "Maturitní zkoušky" pak slouží pro zveřejňování informací pro žáky maturitního ročníku, jsou zde vždy aktuálně uvedeny veškeré termíny zkušebních období, stejně jako rozpisy ke všem částem maturitní zkoušky a maturitní okruhy stanovené ředitelkou školy. Na jednom místě pak žáci mají k dispozici celou řadu odkazů na webové stránky zabývající se organizací maturitní zkoušky a přípravou na ni.

Webové stránky OA Holešovice disponují i elektronickou databází výukových materiálů, která slouží jako učební opora studentům ze strany jednotlivých vyučujících.

www.oaholesovice.cz

OBCHODNÍ AKADEMIE HOLEŠOVICE

Hlavní stránka O škole Pro uchazeče Pro studenty Akce školy Aktuality Kontakt Přihlášení

Přednáškový sál

Škola pořádá přednášky předních osobností kulturní, vědecké a politické scény. Přednáškový sál je rovněž využíván jako kinosál.

CO U NÁS NAJDETE?
Prohlédněte si krátké video

VIRTUÁLNÍ NÁVŠTEVA
Virtuální prohlídka školy

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
Přijímáme bez přijímaček

Obchodní akademie Holešovice

Jsme státní škola (neplatí se školné) s více než padesátiletou tradicí v oblasti odborného ekonomického vzdělávání. Poskytujeme kvalitní středoškolské vzdělání v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie s rozšířenou výukou cizích jazyků. Od třetího ročníku je obor rozdělen do pěti vzdělávacích programů se zaměřením na:

- cestovní ruch
- bankovníctví
- mezinárodní obchod
- marketing a management
- management sportu

Aktuality

TRŽIŠNÍ SCHŮZKY
• KDY: 5.10.2015 (pondělí), 16:30h
CO: Tržní schůzky pro všechny ročníky • KDE: Kmenové učebny tříd...
Datum: 5. říjen 2015

ZPRÁVY Z DĚJIN
• KDY: 16. 9. 2015 (středa) - v rámci studentského svátku •

Elektronická žákovská knížka
Online přístup ke studijním výsledkům pro žáky a rodiče.
Otevřít žákovskou

Online rozvrh hodin
Rozvrhy všech tříd.
Otevřít rozvrh

Studijní materiály
Elektronická databáze výukových materiálů. Vše přístupné snadno a ihned ke studiu.
Studijní materiály

Školní časopis
Archiv školního časopisu.
Otevřít archiv

IX. Přílohy

1. Vzdělávání zaměstnanců
2. Mimoškolní akce
3. Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů
4. Rozbor hospodaření v r. 2015
5. Inspekce a kontroly
6. Zápis ze zasedání školské rady – schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla předložena na pedagogické poradě dne 17.10.2016



Výroční zprávu zašlete na odbor školství MHMP, oddělení středních škol, **nejpozději do 30.října 2016.** Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu k ní přiložte.**